



ZAPROSZENIE

Zapraszamy wszystkich uczniów SP4 do udziału
w VII Szkolnym Przeglądzie Logopedycznym Czwórki 2021

REGULAMIN

Temat przeglądu: LOGOPEDYCZNE BIEDRONECZKI I MOTYLEK

1. **Organizatorem konkursu** są nauczyciele specjaliści: Małgorzata Grzelczak, Karolina Moczydłowska, Magdalena Piechocka, Jagoda Poszwa, Aleksandra Scheller, Agnieszka Sokołowska, Natalia Velikov.
2. **Czas trwania przeglądu:** od 24.05.2021r. do 14.06.2021r.
3. **Uczestnicy konkursu.** Konkurs adresowany jest do uczniów w następujących kategoriach wiekowych:
 - wszystkich uczniów oddziałów przedszkolnych i edukacyjno-terapeutycznych,
 - oddziałów I – III,
 - oddziałów IV – VIII.

4. Cele przeglądu:

- prezentacja i promocja młodych talentów SP4 w zakresie sprawności językowo-komunikacyjnych, artykulacyjnych, ekspresji słownej i ruchowej, a ponadto w zakresie aktywności artystycznej (plastycznej, muzycznej, teatralnej),
- zmotywowanie uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli i logopedów do podjęcia wyzwań służących rozwojowi mowy, języka, komunikacji i ekspresji werbalno-artystycznej,
- wyzwolenie w uczniach kreatywności i pomysłowości.

5. Formy realizacji przeglądu:

- a. piękna i artystyczna recytacja lub głośna lektura wiersza,
- c. wierszyk rysowany - wizualizacja treści wybranego wiersza,
- d. wierszyk dmuchany – ćwiczenia oddechowe,
- e. wierszyk inscenizowany.



6. Materiał językowy w postaci wierszy znajduje się poniżej. Każdy uczestnik wybiera sobie tekst i formę realizacji zadania.



7. Uczestnik konkursu/przełądu wybiera **tylko jedną formę zadania** i przygotowuje pracę dowolną techniką w formacie A4, wykonuje zdjęcie pracy i przesyła w formie fotografii; recytację wiersza przesyła w formie 3-5 minutowego filmiku.



8. Gotowe wytwory logopedii artystycznej przesyłamy na adres e-mailowy p. Natalii Velikov velikov.natalia@czworka.edu.pl w terminie do 14.06.2021r.



9. Każda praca musi być zaopatrzona w **metryczkę**. Metryczka powinna zawierać litery drukowane: imię, nazwisko, klasa, zgodę rodziców/opiekunów na publikację pracy lub występu na stronie szkoły.



10. Wszystkie prace zostaną ocenione przez szkolną komisję konkursową. Następnie zostaną zebrane i zarchiwizowane. Najładniejsze prace zostaną wyeksponowane na internetowej stronie szkoły. Nagrodą za udział w konkursie będzie pochwała dla ucznia za zaangażowanie się w dodatkową pracę - zgłoszona wychowawcy klasy oraz symboliczna nagroda.



ZAPRASZAMY DO TWÓRCZEJ I RADOSNEJ WSPÓŁPRACY





WIERSZE I ZADANIA

NA VII SZKOLNY PRZEGLĄD LOGOPEDYCZNY 2021

LOGOPEDYCZNE BIEDRONECZKI I MOTYLEK

Wiersze:

Kamila Bednarek

„Kropeczki biedroneczki”

W poniedziałek **biedroneczki**
gdzieś **zgubiły** swe **kropeczki**.
Cały wtorek ich **szukały**,
bo ich domek nie był mały.
W środę **poszły** na **spacerek**
przeszukały cały **skwerek**.
W **czwartek** już nie miały siły,
więc **szukanie** zostawiły.

W piątek sobie **przypomniaty**,
że w **szkatułce** je **schowały**.
Do **soboty** świętowały,
tak im minął tydzień cały.
Potem kropki **założyły**
I w niedzielę piękne były.
Jaki morał z tej **bajeczki**?
Ciężkie życie **biedroneczki**,
kiedy zgubi swe **kropeczki**.

Michał Jankowiak

„Motylek”

Na **skrzydełkach** barwny pyłek,
Jaki piękny jest motylek,
Fruwający kwiatusek,
Pląsa po łące jak **duszek**.
Chcesz go złapać,
Spróbuj gibko,
Nim **drgniesz** ręką,
Zniknie **szybko**.

Ach, motylku,
Jak ty **fruwasz**,
Skrzydełkami cudnie **mrugasz**,
Taniec w słońcu twój swawolny,
Pokazuje jakiś wolny.



„Biedroneczki”

Zadania

- Narysuj kontury, a następnie pomaluj/pokoloruj/wypełnij/wytnij powstałą biedronkę lub biedronki i ozdób je kropkami.
- Przy wykorzystaniu gotowej biedronki wykonaj ćwiczenia oddechowe – za pomocą słomki przenieś wycięte z papieru kropki, następnie ułóż je w rzędach i policz, ile ich jest; możesz także niczym potężny podmuch wiatru próbować zdmuchnąć swoją biedronkę ze stołu.
- **„W Magicznej Szkatułce Wyrazowej”** ukrywamy trudne wyrazy z wiersza (zaznaczone pogrubioną czcionką), wyjmujemy je po kolei i za każde dobrze wypowiedziane słowo przenosimy na jedną z jej kropek.
- **„Dzienniczek Biedronkowy”** – narysuj komiks, w którym pokażesz przygody naszych biedroneczek.
- Masz w sobie duszę aktora? Pokaż nam jak to robisz! 😊 Nagraj krótki film, na którym recytujesz wiersz „Kropeczki biedroneczki”. Możesz urozmaicić swój występ poprzez specjalnie przygotowany strój biedronki lub jej makijaż.

„Motylek”

Zadania

- **„Taniec motyla na logopedycznej łące”** – Czy czujesz się jak mały, piękny motylek? Pokaż nam jak niesie Cię wiatr! A może Twój język chce się dołączyć? Wykonaj ćwiczenia, w których Twój język zamieni się w małego motylka – lataj do góry, do dołu, na boki, skrzydełkami dotykaj ząbków, policzków i podniebienia. Nagraj film i pokaż, jak pięknie ćwiczysz.
- **„Aktorskie potyczki z motylkiem”** – Nagraj film w wiosennej scenerii, na którym recytujesz wiersz „Motylek”. Wykaż się kreatywnością – możesz zrobić to jak tylko chcesz, dodaj kolorowe elementy, strój, makijaż.
- Praca plastyczna – Wykonaj motylka w formie dowolnej pracy plastycznej – motyl wycinany/malowany/rysowany/z plasteliny/modeliny – Wybór należy do Ciebie.
- **„Motylkowe ćwiczenia oddechowe”** – Ozdób skrzydełka motyla za pomocą kolorowych elementów, a następnie przenieś je za pomocą słomki na kartkę, tworząc piękny obraz z motylkami.

