	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2008	
		Data wyd. 16.09.2009 r.
	PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA	Strona

**PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA
OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4
IM. JANA BRZECHWY**

rok szkolny 2009/2010

Cele programu:


- położenie nacisku na doskonalenie efektów procesu dydaktycznego w standardach: pisanie, rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- dalsze kształcenie i doskonalenie umiejętności kluczowych,
- korelacja działań uwzględniających program nauczania, standardy wymagań i kompetencje kluczowe,
- dążenie do zmniejszenia liczby uczniów osiągających niskie wyniki sprawdzianu.

Główne założenia programu:


- zintegrowanie działań dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów,
- systematyczna analiza wyników nauczania,
- wdrażanie nowych metod pracy mających na celu poprawę efektów kształcenia,
- motywowanie uczniów do nauki.

Cele działań:

Moduł	Działania nauczyciela	Przewidywane osiągnięcia
Standard PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza metod pracy, - zwiększenie liczby ćwiczeń ortograficznych, gramatycznych, stylistycznych, - bogacenie słownictwa uczniów (czytanie książek, korzystanie z różnych źródeł informacji, pobudzanie do dyskusji), - analizowanie utworów 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawa wyników sprawdzianu w zakresie standardu PISANIE, - wzbogacenie słownictwa, - stosowanie przez uczniów środków artystycznego wyrazu, - zmniejszenie liczby popełnianych błędów ortograficznych, stylistycznych,

	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2008	
		Data wyd. 16.09.2009 r.
	PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA	Strona


	<p>poetyckich, stosowanie środków artystycznego wyrazu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - motywowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach „Corridy”, kołach „Przyjaciół języka polskiego”, dziennikarskiego, - sprawdzanie efektywności zastosowanych metod, 	<p>gramatycznych i interpunkcyjnych</p>
standard WYKORZYSTANIE WIEDZY W PRAKTYCE	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie liczby zadań dotyczących obliczania długości, powierzchni, objętości, czasu, temperatury, - odwoływanie się do sytuacji znanych dzieciom z życia codziennego, - stosowanie różnorodnych metod rozwiązywania zadań (działania na konkretach, metody symulacyjne, manipulacyjne). 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce dnia codziennego, - samodzielne układanie zadań przez uczniów, samodzielne stawianie pytań, poszukiwanie odpowiedzi (eksperyment, doświadczenie, obserwacja).
standard ROZUMOWANIE	<ul style="list-style-type: none"> - pobudzanie uczniów do stawiania pytań i poszukiwania na nie odpowiedzi, - stosowanie odpowiednich (dostosowanych do problemu) i różnorodnych środków dydaktycznych, - akceptowanie różnych 	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie różnych metod rozwiązywania zadań i problemów.

	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2008	
		Data wyd. 16.09.2009 r.
	PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA	Strona

	<p>metod i sposobów rozwiązywania zadań i problemów, jeżeli prowadzą one do uzyskania poprawnego wyniku.</p>	
--	--	--

Przykładowe procedury osiągnięcia celów:

- uczenie dzieci systematycznej pracy- nagradzanie obowiązkowości,
- systematyczne sprawdzanie zadań domowych przez nauczycieli,
- kształcenie umiejętności redagowania dłuższych form wypowiedzi na każdym przedmiocie,
- uwzględnianie wypowiedzi kilkudzaniowej na sprawdzianach na każdym przedmiocie,
- ograniczenie liczby zadań polegających wyłącznie na uzupełnianiu wykropkowanych miejsc w zeszytach ćwiczeń,
- lepsze wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela,
- planowanie działań wyrównujących braki (corrída, zdw) we współpracy z rodzicami,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nagród lub pochwał,
- uczenie korzystania z materiałów źródłowych, wypowiedzania się w oparciu o informację uzyskaną z tych materiałów,
- stosowanie metod problemowych,
- wspomaganie uczniów w planowaniu i organizowaniu własnej nauki,
- tworzenie i czytanie schematów, diagramów,
- uwzględnianie standardów wymagań w konstruowaniu sprawdzianów i prac klasowych,
- zwracanie uwagi na poprawność odpowiedzi „całym zdaniem”,
- zwracanie uwagi na estetykę wykonywanych prac,
- ćwiczenia w redagowaniu różnych form wypowiedzi,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na każdym przedmiocie,
- zwracanie uwagi na poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną pisemnych wypowiedzi uczniów na każdym przedmiocie,
- uświadamianie rodzicom współodpowiedzialności za wyniki osiągane przez ich dzieci w nauce,

	System Zarządzania Jakością wg ISO 9001:2008	
		Data wyd. 16.09.2009 r.
	PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA	Strona

- nieocenianie prac niesamodzielnych (szczególnie dłuższych wypowiedzi pisemnych).

Przykłady zadań ukierunkowanych na podniesienie efektywności nauczania:

- umieścić w planach dydaktycznych standardy wymagań i umiejętności kluczowe,
- modyfikować plany dydaktyczne,
- doskonalić umiejętność oceniania- ocena motywująca,
- uczyć samooceny,
- doskonalić umiejętność efektywnego wykorzystania czasu na lekcji (zajęcia i ćwiczenia praktyczne, metody aktywizujące),
- zwiększyć liczbę zadań rozwiązywanych przy tablicy pod kierunkiem nauczyciela,
- ćwiczyć najslabiej opanowane umiejętności,
- punktualnie rozpoczynać i kończyć zajęcia,
- indywidualizować nauczanie,
- stosować różnorodne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- ukazywać zastosowania i znaczenie nowych wiadomości i umiejętności,
- uczyć, jak radzić sobie z problemami i stresem.

Opracowały: D. Kasperkowiak , F. Dunajewska , K. Bednarek, T. Jędrzejczak
w oparciu o materiały przygotowane przez
członków zespołów samokształceniowych:
humanistycznego,
przyrodniczo- matematycznego i nauczania zintegrowanego na podstawie analizy
wyników testu kompetencji klas VI oraz sprawdzianów próbnych Wydawnictwa Operon
dla klas I – V.

Zatwierdził: E. Wieczorek
Dyrektor Szkoły

Opracowano 16.09.2009 r.