



## SCENARIUSZ GODZINY WYCHOWAWCZEJ do zrealizowania w ramach akcji „Warto być dobrym”

### Temat zajęć:

„Warto być dobrym”! konkurs Stowarzyszenia „Przyjazna Szkoła”, wolontariat, dobre uczynki, akcje charytatywne, organizacje pożytku publicznego.

### Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z zasadami konkursu akcji „Warto być dobrym”
- zapoznanie uczniów z ideą akcji charytatywnych
- zapoznanie uczniów z ideami i działalnością organizacji pożytku publicznego
- podkreślenie znaczenia wolontariatu
- zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym

### Cele operacyjne – po zajęciach uczniowie powinni:

- rozumieć zasady konkursu akcji „Warto być dobrym”
- potrafić określić poszczególne obszary i zawarte w nich dobre uczynki
- wiedzieć kim są wolontariusze
- wiedzieć w jaki sposób można wspierać akcje charytatywne
- umieć wytłumaczyć, czym są organizacje pożytku publicznego
- umieć określić jak można wspomagać finansowo organizacje pożytku publicznego
- rozumieć potrzebę niesienia pomocy innym

### Metody zajęć:

- rozmowa
- wykład moderatora
- burza mózgow

### Pomoce:

- długopisy
- ołówki
- czyste kartki

### Przebieg zajęć:

Nauczyciel przypomina zasady obowiązujące podczas zajęć (szanujemy się wzajemnie, słuchamy drugiej osoby, nie krytykujemy i nie wyśmiewamy, chęć zabrania głosu sygnalizujemy podniesieniem ręki, czekamy na swoją kolej).

#### 1) Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami konkursu „Warto być dobrym”

(klasa podzielona na trzy grupy, każda grupa operuje kartkami i długopisami) i prezentacją pomysłów:

Akcja „Warto być dobrym” to największa, interdyscyplinarna kampania edukacyjna w Polsce, kreująca u dzieci dobre postawy, ucząca poszanowania dla innych ludzi, ich emocji, uczuć i praw, a także premiująca zachowania prospołeczne i wolontariat jako drogę do samorealizacji.



Głównym elementem Akcji jest konkurs skierowany do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, który każda szkoła będzie prowadziła samodzielnie na podstawie tych samych zasad i z tą samą nagrodą główną – rowerem górskim. I edycja Akcji w nowej formule odbędzie się w całej Polsce, w 1500 szkołach, będących członkami stowarzyszenia.

W tym roku szkolnym kampania obejmie ok 500 000 dzieci i blisko 1 mln rodziców.

Nagrodę główną w każdej szkole dostanie dziecko, które zostanie wylosowane spośród finalistów konkursu reprezentujących poszczególne klasy w danej szkole.

Finaliści z poszczególnych klas to uczniowie najlepiej ocenieni przez społeczność danej klasy, spośród tych dzieci, które przystępując do akcji na początku roku, zobowiążą się do wypełnienia zadań w 3 obszarach:

- Pomoc drugiemu człowiekowi. (*ja i bliźni*)
- Zaangażowanie w środowisko klasy, szkoły, społeczność lokalną. (*ja i społeczność*)
- Działania globalne na rzecz praw człowieka i ochrony środowiska. (*ja i świat*)

Akcja ta ma wyzwolić w młodych ludziach **modę na dobro** i to, że warto być dobrym – bo to się opłaca, a jednocześnie:

- ✓ pokazać dobro i wolontariat jako wartość, dobrą zabawę i drogę do samorealizacji
- ✓ promować pozytywny system wartości jako wzorzec postaw
- ✓ docenić odpowiedzialne i pomocne zachowania wobec drugiego człowieka, zwierzęcia, społeczności lokalnej, świata

### Przebieg akcji w szkole

- Dzieci deklarują jakie dobre uczynki będą wykonywały w każdym z trzech, wcześniej wymienionych obszarów, a pod ich deklaracją podpisuje się rodzic.
- W trakcie roku szkolnego dzieci spełniają dobre uczynki i są do tego zachęcane na godzinach wychowawczych. Część zadań realizują samodzielnie, inne w grupie.
- Na koniec roku, dzieci wybierają reprezentanta klasy, który będzie finalistą konkursu w szkole, na podstawie własnych ocen, które z nich wykazało się największą aktywnością w czynieniu dobra. Głos w tym przypadku należy do dzieci – wychowawca jest jedynie moderatorem.
- Na zakończenie na gali kończącej daną edycję akcji i rok szkolny, spośród finalistów, jedno dziecko zostaje wylosowane i zostaje laureatem konkursu – pozostałe dzieci otrzymują nagrody pocieszenia.

2) **Rozmowa o sposobach niesienia pomocy innym poprzedzona burzą mózgów** (klasa podzielona na trzy grupy, każda grupa operuje kartkami i długopisami) i prezentacją pomysłów:

- a) Jak można pomagać innym?
- b) Dlaczego pomagamy innym?
- c) Podział zadań w 3 obszarach (każda grupa otrzymuje jeden obszar i wypisuje na zasadzie burzy mózgów dobre uczynki, które mogą się do danego obszaru zaliczać):

I. Pomoc drugiemu człowiekowi. (*ja i bliźni*)

- Aktywność indywidualna zadań tzn. Taka, w których aktywność dziecka jest skierowana na jednostkę.

Pomoc:

- uczniowi
- koledze
- osobie starszej



- niepełnosprawnej
- nauczycielowi
- rodzeństwu
- rodzicom
- sąsiadom

## II. Zaangażowanie w środowisko klasy, szkoły, społeczność lokalną. *(ja i społeczność)*

- Aktywność lokalną czyli aktywność dziecka na grupę w której funkcjonuje.

- szkoła
- klasa
- podwórko
- miasto
- współpraca z lokalnymi organizacjami pozarządowymi

## III. Działania globalne na rzecz praw człowieka i ochrony środowiska. *(ja i świat)*

- Aktywność globalna, czyli współodpowiedzialność za świat w którym żyjemy.

- ochrona środowiska
- walka o prawa człowieka

d) Jakie znasz organizacje, stowarzyszenia, itp., które mają na celu pomaganie ludziom lub zwierzętom?

### 3) Rozmowa na temat wolontariatu.

- wyjaśnienie terminu wolontariusz
- rozmowa o znaczeniu wolontariatu

#### Wolontariat

Najpopularniejszą formą pomocy jest wolontariat. Jest to praca, za którą nie dostaje się finansowego wynagrodzenia. Jest wiele instytucji, które liczą na pomoc wolontariuszy. Wybór pomocy kierują zainteresowania, potrzeby i pasje wolontariusza. Można pomagać dzieciom (np. z domów dziecka), w odrabianiu lekcji, opiekować się zwierzętami ze schroniska, pomagać w hospicjach.

Choć wolontariat to praca za darmo, można z niej czerpać dla siebie wiele różnych korzyści:

- wdzięczność od ludzi, którym się pomogło
- świadomość, że robi się coś naprawdę wartościowego i swoim działaniem choć trochę zmienia świat na lepszy
- możliwość nauczenia się wielu rzeczy w praktyce
- zdobycie doświadczenia, ważnego przy staraniu się o pracę (pracodawcy cenią ludzi, którzy są aktywni od szkolnych lat)
- rozwój interpersonalny, nauka tolerancji i wyrozumiałości dla ludzkiej słabości
- wchodząc w świat nowych relacji między ludźmi nabiera się wprawy w pracy w zespole



- możliwość nawiązania wielu ciekawych i wartościowych znajomości, które z czasem mogą przerodzić się w prawdziwą przyjaźń
- przedstawienie przez nauczyciela informacji, w jaki sposób można zostać wolontariuszem oraz jakie korzyści niesie wolontariat

#### 4) Rozmowa na temat akcji charytatywnych.

- wyjaśnienie czym są akcje charytatywne
- rozmowa o sposobach przyłączenia się do akcji: m.in. datki finansowe, odzież i zabawki, pomoc bez wydawania pieniędzy (klikanie na stronach organizacji przekazanie niepotrzebnych rzeczy organizacjom non-profit
- ostrzeżenie przed oszustami udającymi członków różnych organizacji (nie należy przelewać pieniędzy na konta anonimowych osób, które przypadkowo poproszą o pomoc; nie należy odpowiadać na łańcuszki wysyłane przez Gadu Gadu itp.)

#### 5) Rozmowa na temat organizacji pożytku publicznego.

- wyjaśnienie czym jest organizacja pożytku publicznego,
- omówienie możliwości wspomagania organizacji pożytku publicznego

**Organizacje pożytku publicznego (OPP)** to organizacje pozarządowe zakładane przez aktywnych obywateli. Najpopularniejszą formą organizacji pozarządowych są fundacje i stowarzyszenia. Powstają głównie w celu rozwiązywania konkretnych problemów społecznych; poprawa jakości edukacji (Stowarzyszenie „Przyjazna Szkoła”) bezdomność, bezrobocie, pomoc osobom uzależnionym i rodzinom, pomoc osobom niepełnosprawnym fizycznie i intelektualnie. Organizacje zajmują się również realizacją ciekawych projektów kulturalnych, edukacyjnych, sportowych itp.

OPP pojawiły się po 1 stycznia 2004 roku. Od tego czasu stowarzyszenia i fundacje – po spełnieniu ustawowych wymogów – mogą otrzymać status organizacji pożytku publicznego. Dlaczego stworzono taka specjalną grupę organizacji? Ustawodawca chciał, aby powstały instytucje, które cieszyć się będą zaufaniem publicznym. Zaufanie to zdobywają głównie przez działania na rzecz grupy społecznej, dla której zostały powołane oraz poprzez pełną jawność finansów, którymi dysponują.

Oprócz wielu obowiązków, które muszą wypełniać OPP, przysługują im również przywileje. Najważniejszy z nich to możliwość otrzymywania **1% podatku dochodowego od osób fizycznych**. Rozwiązanie to zostało przyjęte przez polski parlament po to, aby podatnicy sami mogli decydować o przekazaniu części swoich podatków na rzecz inicjatyw, podejmowanych przez aktywnych obywateli, działających w OPP. Dzięki temu rozwiązaniu, pieniądze pochodzące z 1% trafiają do najbardziej potrzebujących.

OPP odgrywają bardzo ważną rolę w życiu publicznym. Połączenie ofiarności publicznej pochodzącej z wpłat z 1% oraz zaangażowania obywateli, działających w organizacjach pozarządowych, daje coraz więcej możliwości pomocy ludziom wspieranym przez OPP. Z roku na rok coraz więcej podatników korzysta z możliwości odpisu, choć nadal jest to niewielki odsetek ogółu rozliczających się.

#### 6) Podsumowanie zajęć.

Stowarzyszenie jest 7 największą Organizacją Pożytku Publicznego i największą organizacją pozarządową zajmującą się edukacją w Polsce. Organizacja została założona w 2001 roku przez rodziców, chcących rozwijać i modernizować edukację w Polsce. Dziś skupiamy już prawie 8000 szkół z całej Polski, w których uczy się ponad 2 mln dzieci. Od 10 lat wspieramy szkoły w pozyskiwaniu środków finansowych dla polepszania warunków kształcenia oraz wychowania dzieci i młodzieży. Swój 1% przez ostatnie 7 lat przekazało nam ponad 200 000 podatników – zebraliśmy na rozwój edukacji prawie 10,5 mln zł. Zrealizowaliśmy przez ostatnie lata wiele



projektów edukacyjnych i obywatelskich w tym z MEN, w których wprowadzaliśmy nowoczesne technologie do szkół.

### Misja

Stałe polepszanie warunków i jakości kształcenia oraz wychowania dzieci i młodzieży w Polsce na wszystkich poziomach edukacji – zaczynając od przedszkola, poprzez nauczanie podstawowe, gimnazjalne i licealne, na studiach wyższych kończąc, oraz nowoczesna, skuteczna edukacja dla dorosłych.

Stowarzyszenie „Przyjazna Szkoła” jest organizacją otwartą na wszelką współpracę służącą osiągnięciu perspektywicznego, strategicznego celu: ukształtowania silnego społeczeństwa obywatelskiego z profesjonalnym zapleczem edukacyjnym, warunkującym jak najlepsze funkcjonowanie systemu szkolno-wychowawczego. Systemu łączącego harmonijnie możliwości domu i szkoły, dobrze służącego wchodzącemu w życie nowemu pokoleniu. Tak by w przyszłości jego przedstawiciele mogli reprezentować społeczeństwo w godny sposób i właściwie rozwiązywać rodzące się w nim problemy społeczne, ekonomiczne i polityczne.

Bogate w kapitał społeczny, silne, wyedukowane i świadome społeczeństwo obywatelskie to dalekosiężny cel, jaki przyświeca działaniom naszego Stowarzyszenia.

### Skąd organizacje czerpią pieniądze na swoje działania?

Stowarzyszenia i fundacje korzystają z różnorodnych źródeł finansowania swej działalności:

- dotacje ze środków publicznych (samorządy, administracja publiczna) i prywatnych
- darowizny (pieniężne i dary rzeczowe)
- sponsoring
- odpisy 1% podatku dochodowego od osób fizycznych (dla organizacji pożytku publicznego)
- zbiórki publiczne (pieniędzy lub rzeczy) na konkretny cel, kampanie
- składki członkowskie
- dochody z majątku organizacji, inwestycje kapitałowe
- nawiązki sądowe (*sąd skazując za przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu, przestępstwa drogowe popełnione pod wpływem alkoholu lub przeciwko środowisku, może orzec nawiązkę, czyli kwotę pieniędzy do przekazania organizacji, której głównym celem jest ochrona zdrowia, udzielanie pomocy osobom poszkodowanym w wypadkach drogowych czy ochrona środowiska*)
- dochody z działalności odpłatnej pożytku publicznego
- dochody z działalności gospodarczej
- spadki, zapisy
- inne źródła: kredyty, pożyczki, itp.

Na koniec zajęć dzieci podsumowują informacje o konkursie „Warto być dobrym”, potrafią dobre uczynki dzielić na obszary zadań, wiedzą co to jest wolontariat, organizacje non-profit.

copyright © 2012 Stowarzyszenie "Przyjazna Szkoła"

Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom "Przyjazna Szkoła"

siedziba: ul. Chopina 2c, 41-400 Mysłowice  
www.ps.org.pl, listy@ps.org.pl

KRS: 0000031762, REGON: 277615741, NIP: 2220730670

Telefon: 32 222 22 22

INFOLINIA AKCJI (DLA SPONSORÓW I PARTNERÓW)

**801 333 999**

**[www.wartobydobrym.pl](http://www.wartobydobrym.pl)**



Stowarzyszenie Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom „Przyjazna Szkoła”  
Siedziba: ul. Chopina 2c, 41-400 Mysłowice, Tel: 32 222 22 22, Faks: 32 444 99 99, listy@ps.org.pl  
Organizacja Pożytku Publicznego, KRS: 0000031762, REGON: 277615741, NIP: 2220730670  
[www.ps.org.pl](http://www.ps.org.pl)

