

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu

Nazwa zajęć: Zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci szczególnie uzdolnionych „Mali ekolodzy”, Klub odkrywcy i „Wędrowne żuczki”

OPIS ZAJĘĆ

Podstawowym celem zajęć jest skuteczne i efektywne kształtowanie postaw dzieci zgodnych z etyką ekologiczną, w celu pogłębienia wiedzy oraz pobudzenia aktywności dzieci i ich twórczego myślenia. Istotna jest rzetelna wiedza dotycząca środowiska, oraz czynników które mają wpływ na jego stan.

W wyniku realizacji zajęć, uczeń powinien zdobyć podstawowe wiadomości w zakresie:

- elementarnych pojęć w zakresie ekologii i ochrony środowisk;
- źródeł zanieczyszczeń wody, gleby i powietrza;
- poznawanie różnych środowisk przyrodniczych oraz sposobów poznawania przyrody;
- wiedzy o sposobach przetwarzania odpadów;
- wiedzy o sposobach walki z hałasem;
- rozbudzanie wrażliwości i potrzeby obcowania z przyrodą;
- wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna;
- wytworzenie nawyku ładu i porządku, oszczędnego korzystania z materiałów, segregowania odpadów i rozsądnego gospodarowania zasobami naturalnymi;
- umiejętność współpracy i komunikacji, budowania zaufania i odpowiedzialności za siebie i innych;
- integrowanie zespołu poprzez wspólne zadania;
- naukę poczucia własnej wartości i własnych możliwości;
- projektowanie i przeprowadzanie różnych badań i doświadczeń.

Podczas zajęć planuję wykorzystać różne techniki pracy:

- prace indywidualne i w grupach;
- obserwacje mikroskopowe (lub z wykorzystaniem szkła powiększającego);
- metody projektów;
- obserwacje;
- zajęcia terenowe.

Edukacja ekologiczna nie opiera się wyłącznie na wiedzy, ważnym celem jest rozwijanie umiejętności, które umożliwią dzieciom samokształcenie oraz samodzielne rozwijanie.

Podczas realizacji programu uczeń powinien opanować umiejętności:

- samodzielne korzystanie ze źródeł wiedzy;
- prowadzenie prac pielęgnacyjnych i hodowlanych;
- przeprowadzanie prostych pomiarów, doświadczeń i eksperymentów;
- dokonywanie obserwacji;
- opracowanie wyników obserwacji;
- dostrzec związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w środowisk-przewidywać skutki różnych działań w środowisku;
- dostrzec piękno otaczającej przyrody;
- formułowanie wniosków dotyczących stanu środowiska i jego niekorzystnych przekształceń;
- współdziałanie w grupie, doceniać efekty wspólnej pracy.