

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2012/2013

Celem pracy psychologa szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo - wychowawczych oraz łagodzenie niedogodności w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

I. DIAGNOSTYKA PSYCHOLOGICZNA

1. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia
2. Obserwacja, strukturalizowanie rozmów oraz wykorzystanie technik projekcyjnych w celu określenia trudności edukacyjnych oraz wychowawczych
3. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenie odpowiednich form pomocy psychologiczno – pedagogicznej
4. Opracowywanie opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców, Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych, Poradni Zdrowia Psychicznego, lekarzy psychiatrów, neurologów. Analiza dokumentów wydanych przez specjalistów.
5. Rozpoznawanie potrzeb uczniów:
 - rozwojowych
 - poznawczych
 - psychicznych
 - społeczno-emocjonalnych
 - psychosomatycznych
5. Prowadzenie wywiadów środowiskowych , w tym diagnostyka warunków mieszkalnych, materialnych oraz środowiska rodzinnego

II. KONSULTACJE ORAZ POMOC PSYCHOLOGICZNA

Zapobieganie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu uczniów, rozwiązywanie ich problemów.

1. Uczestnictwo w zebraniach zespołów wychowawczych, do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - współtworzenie Karty Indywidualnych Potrzeb dla uczniów z opiniami oraz Indywidualnych Programów Profilaktyczno-Edukacyjnych dla dzieci z orzeczeniami. Analiza dokumentacji uczniów oraz uczestnictwo w posiedzeniach zespołu.

Udzielanie pomocy wychowawcom klas i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu niepowodzeń szkolnych.

2. Działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. Indywidualne rozmowy z uczniami z grupy ryzyka, podejmowanie w stosunku do tych uczniów oddziaływań terapeutycznych.

Obszar obejmuje kwestie wychowawcze, sferę społeczną, emocjonalną, poznawczą oraz moralną, komunikację z nauczycielami i rodzicami, trudności szkolne i konfliktogenne sytuacje rodzinne oraz koleżeńskie. Próba minimalizacji wynikających z nich obciążeń psychicznych.

3. Prowadzenie doradztwa psychologicznego zaadresowanego dla nauczycieli i rodziców

- wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki. Nadzorowanie realizacji obowiązku szkolnego- systematyczna analiza frekwencji, stała współpraca z wychowawcami uczniów wykazujących się wysoką absencją na zajęciach szkolnych.

- wzmocnienie rodziny w procesie dydaktyczno-wychowawczym z dzieckiem prezentującym dysfunkcje rozwojowe, sprawiające trudności wychowawcze, udzielanie porad, i konsultacji w życiu rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym

- prowadzenie i pomoc w realizacji warsztatów w ramach Szkoły dla Rodziców: „Samodzielność to pierwszy stopień do zwycięstwa. Jak utorować dziecku drogę do niezależności.” „Elementy terapii śmiechem w wychowaniu dziecka” - prowadzącym psycholog, Pełnomocnik Regionu Wielkopolska Fundacji Dr Clown - Ewa Zagawa.

III. DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE ORAZ PSYCHOEDUKACYJNE Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII

1. Realizacja programów edukacyjno-wolontaryjnych

- propagowanie postaw prospołecznych poprzez uczestnictwo w II Ogólnopolskiej Kampanii Dobra organizowanej przez Stowarzyszenie „Przyjazna Szkoła” Warto być dobrym

- udział w akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”

- współtworzenie i prowadzenie specjalistycznych warsztatów w klasie bazujących na elementach treningu zastępowania agresji, poznawanie sposobów rozwiązywania konfliktów, zadaniach integracyjnych, poszerzających rozwój osobisty czy zajęcia zapobiegające zachowaniom lękowym, nerwicowym czy typu actinout, a także profilaktyka uzależnień

IV. POMOC MATERIALNA

1. Działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Wsparcie rodzin prezentujących indywidualną sytuację, którym potrzebna jest pomoc materialna wynikająca z prawa oświatowego w celu wyrównania różnic w dostępie do edukacji: stypendia szkolne oraz dofinansowanie podręczników.

V. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI ORAZ OŚRODKAMI WSPIERAJĄCYMI UCZNIÓW

1. Omawianie możliwości rozwojowych oraz trudności dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, a także społeczno-ekonomicznych dotyczących uczniów oraz ich rodzin.

- współdziałanie podczas posiedzenia w Ośrodku Wspomagania Rodziny w Kobylnicy ze specjalistami przyczyniającymi się do rozwoju uczniów
- wymiana informacji z pracownikami socjalnymi Ośrodka Pomocy Społecznej
- współpraca z Sądem Powszechnym oraz kuratorami społecznymi w razie potrzeby

VI. DOSKONALENIE ZAWODOWE

1. Realizacja kursu z zakresu oligofrenopedagogiki.
2. Udział w konferencjach, szkoleniach i warsztatach organizowanych przez Kuratorium Oświaty, Fundację dr Clown, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszenie Psychologów Animatorów Klauza, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i innych oferujących tematykę z obszaru psychologii.
3. Uczestnictwo w spotkaniach samopomocy zaadresowanych dla specjalistów szkolnych organizowanych przez poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
4. Prowadzenie i analiza dokumentacji.

Opracowała:

mgr Małgorzata Kisiel