

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

1. CEL: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIA	ODBIORCY PROGRAMU	METODY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	SPODZIEWANE EFEKTY
1.Przypomnienie zasad racjonalnego odżywiania	Uczniowie klas 1 - 6	Lekcje przyrody, godziny wychowawcze	Nauczyciele przyrody, wychowawcy	Uczeń zna zasady racjonalnego odżywiania
2.Higiena jamy ustnej	Uczniowie klas 0 - 3	Pogadanki na temat higieny jamy ustnej prowadzenie fluoryzacji	Pielęgniarka	Uczeń rozumie potrzebę higieny jamy ustnej
3.Aktywność fizyczna	Uczniowie klas 0 - 6	Zachęcanie dzieci do aktywności fizycznej, organizowanie wycieczek turystycznych, rowerowych, pieszych rajdów, udział w zajęciach sportowych i zawodach, wyjścia na basen (kl. 3)	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Uczeń rozumie potrzebę aktywności fizycznej
Profilaktyka wad postawy	Kl. 0 - 3	Wykorzystanie elementów gimnastyki korekcyjnej podczas zajęć edukacji zdrowotnej	Nauczyciele gimnastyki korekcyjnej, wychowawca świetlicy	

2. CEL : ZAPOBIEGANIE AGRESJI I PRZEMOCY

1. Zapobieganie zjawiskom przemocy, agresji fizycznej i psychicznej w szkole i w domu	Cała społeczność szkolna Rodzice	Godziny z wychowawcą, konsekwentne działania redukujące widoczny poziom agresji Pogadanka na temat odpowiedzialności za agresje i przemoc (konsekwentna współpraca rodziców i nauczycieli)	Zespół ds. profilaktyki, wychowawcy klas	Eliminacja zachowań agresywnych. Umiejętność odpowiedniego reagowania na zjawiska przemocy i agresji. Wzrost świadomości rodziców.
2. Dbałość o bezpieczeństwo na terenie szkoły	Nauczyciele	Stały plan dyżurów. Monitoring zachowania uczniów podczas przerw.	Nauczyciele, wicedyrektor, dyrektor	Wzrost bezpieczeństwa
3. „ Przemoc choroba naszych szkół”	Uczniowie klas 1 - 6	Przystąpienie do programu „ Szkoła bez przemocy”, w jej ramach konkursy, pogadanki, warsztaty, prelekcje.	Koordynator programu, pedagodzy szkolni.	Eliminacja zachowań agresywnych. Wzrost poczucia bezpieczeństwa.

3.BEZPIECZENSTWO NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ

1. Bezpieczna droga do szkoły / domu	Kl. 0 – 3	<p>Prowadzenie zajęć dotyczących znajomości przepisów ruchu drogowego wśród najmłodszych.</p> <p>Prowadzenie cyklu zajęć w ramach wychowania komunikacyjnego w klasach 4, egzamin na kartę rowerową</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciel wychowania technicznego</p>	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
	Kl. 4 - 6	<p>Prowadzenie zajęć „Bezpieczne wakacje / ferie” (styczeń, czerwiec)</p>	Policjant	
		<p>Prowadzenie zajęć z zakresu medyczno sanitarnego</p>	Koło PCK	
		<p>Organizacja bezpiecznych przerw śródlekcyjnych</p>	Dyżurujący nauczyciele	

4. CEL: ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM

<p>1. Zapoznanie dzieci z niebezpieczeństwami związanymi ze środkami trującymi</p>	<p>Klasy 6 Kl. 5i6 Kl. 6</p>	<p>Zachęcanie uczniów do unikania kontaktów z używkami</p> <p>Udział klas w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”</p> <p>Jesienny konkurs filmowy „Pozytywnie nakręcenie”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawcy klas 6</p>	<p>Uzyskanie podstawowej i niezbędnej wiedzy</p>
<p>2. Zapoznanie rodziców z zagrożeniami XXI wieku</p>	<p>Rodzice</p>	<p>Pogadanki dla rodziców na temat uzależnień. Zapoznanie z zagrożeniami XXI wieku (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, uzależnienie od komputera).</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Uzyskanie podstawowej i niezbędnej wiedzy.</p> <p>Uzyskanie informacji gdzie szukać pomocy.</p>

**5. CEL: PODNOSZENIE JAKOŚCI WSPÓŁŻYCIA W GRUPIE,
OPARTEGO NA UNIWERSALNYCH ZASADACH ETYKI I
WARTOŚCI HUMANITARNYCH.**

<p>1. Rozwój umiejętności społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej wśród dzieci oraz wzrost umiejętności współdziałania w grupie.</p>	<p>Kl. 0 - 6</p>	<p>Wprowadzenie umowy społecznej wychowawca – rodzi – uczeń, wychowawca – pedagog</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Wzrost wymiany informacji między rodzicami a nauczycielami, rodzicami i dziećmi, nauczycielami i uczniami.</p>
<p>2. Działanie w zakresie eliminowania sytuacji nadmiernie stresowych i nerwicogennych.</p>	<p>Kl. 0 - 6</p>	<p>Dostosowanie oddziaływań pedagogicznych do potrzeb uczniów.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przy współpracy z pedagogiem szkolnym.</p>	<p>Zaspokojenie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa, akceptacji, uznania, właściwego kontaktu emocjonalnego.</p>
<p>3. Medjacje rówieśnicze</p>	<p>Kl. 0 – 6</p>	<p>Wybór i przeszkolenie 2,3 uczniów.</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Umiejętność rozwiązywania drobnych konfliktów pomoc rówieśnicza.</p>
<p>4. Bezpieczne zachowanie wśród dzieci najmłodszych w różnych sytuacjach.</p>	<p>Kl. 0</p>	<p>Realizacja programu „Super wiewiórka – przyjaciółka Oli i Kuby” (materiały edukacyjne – zarząd PCK – Poznań).</p>	<p>Nauczyciele klas 0 Koło PCK</p>	<p>Wykształcenie umiejętności zachowania się dzieci w różnych sytuacjach.</p>

6. CEL: PROFILAKTYKA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH

1. Informanie rodziców o niepowodzeniach szkolnych	Rodzice	Kontakt telefoniczny, indywidualne rozmowy (pedagogizacja rodziców), w razie potrzeby wysyłanie na badania PPP	Pedagog szkolny przy współpracy z wychowawcami, dyrektorem.	Objęcie specjalistyczną opieką ucznia.
2. Diagnozowanie i wspieranie uczniów z problemami	Uczniowie z grupy ryzyka	Rozmowy z wychowawcami, rodzicami. Rozmowy wychowawczo – wspierające z uczniami.	Pedagog przy współpracy z wychowawcami, rodzicami.	Objęcie specjalistyczną opieką ucznia.