

# SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W SP4

## Anonimowa ankieta dla nauczycieli

Szanowni Państwo!

W tym roku szkolnym ewaluacji wewnętrznej podlega szkolny system oceniania. Serdecznie proszę o wypełnienie załączonego kwestionariusza. Jesteście Państwo współtwórcami i realizatorami systemu, dlatego też bardzo mi zależy na uzyskaniu szczerzej opinii. Jestem przekonana, że uzyskane od Państwa informacje umożliwią członkom zespołu ds. ewaluacji dokonać rzetelnej analizy oraz opracować raport, którego wnioski pozwolą (jeśli zaistnieje taka potrzeba) zmodyfikować system aby coraz lepiej spełniał swoją rolę.

Na większość pytań należy udzielić jednej odpowiedzi w kratce obok. Możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi wyraźnie zaznaczono w pytaniu. Zapewniam Państwa o pełnej anonimowości wypowiedzi. Zebrane dane wykorzystane zostaną jedynie w zbiorczych zestawieniach statystycznych.

Dziękuję za szczerze i wyczerpujące odpowiedzi

Przewodniczący zespołu ds. ewaluacji

A.Łukasik

Płeć:  kobieta  mężczyzna

Data:

\*\*\*\*\*

1. Jakie Pani(a) zdaniem, są główne cele szkolnego systemu oceniania?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

2. Czy zapoznał(a) Pan(i) uczniów ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne stopnie?

- c. tak
- c. nie

3. Jaki sposób wybrał(a) Pan(i) aby zapoznać uczniów z w/w wymaganiami?(można wybrać więcej niż jedną możliwość)

- a. przeczytałam na jednej z pierwszych lekcji
- b. przeczytałam i wytłumaczyłam, jeśli dzieci czegoś nie rozumiały
- c. każdemu dziecku dałam kartkę z zapisanymi wymaganiami
- d. inny sposób (jaki?) .....

4. Co Pan(i) brał(a) szczególnie pod uwagę przy ocenie pracy ucznia w ostatnim roku szkolnym? (można wybrać więcej niż jedną możliwość)

- a. wiedzę
- b. umiejętności
- c. postęp
- d. aktywność
- e. samodzielność
- f. wszystkie wymienione

5. Jaki wpływ, Pani(a) zdaniem, na motywację ucznia do dalszej pracy miała znajomość wymagań i kryteriów oceniania? (można wybrać więcej niż jedną możliwość)

- a. nie zauważyłem żadnego wpływu
- b. wiedzieli, czego na pewno muszą się nauczyć, żeby dostać trójkę
- c. wiedzieli, czego trzeba się nauczyć, żeby otrzymywać same dobre oceny
- d. kontrolowali, czego jeszcze się nie nauczyli
- e. nie znali ani wymagań, ani kryteriów oceniania

6. Który ze sposobów notowania postępów ucznia stosuje Pan(i) zazwyczaj:(można wybrać więcej niż jedną możliwość)

- a. wpisuję ocenę do dziennika
- b. informuję ucznia o ocenie, po czym wpisuję ją do dziennika
- c. ocenę wpisuję do dziennika i dzienniczka ucznia
- d. informuję ucznia o przysługującej mu ocenie oraz odnotowuję ją w dzienniku i dzienniczku ucznia lub jego zeszytcie
- e. wyjaśniam uczniowi, dlaczego zasługuje na właśnie taką ocenę, po czym wpisuję ją do dziennika
- f. wyjaśniam uczniowi, dlaczego zasługuje na właśnie taką ocenę, następnie odnotowuję ją w dzienniku i dzienniczku ucznia lub jego zeszytcie

7. Czy Pani(a) zdaniem, wprowadzenie szkolnego systemu oceniania wpłynęło na doskonalenie organizacji i metod Pani(a) pracy dydaktyczno – wychowawczej?

- a. tak
- b. nie

8. W jaki sposób wprowadzenie szkolnego systemu oceniania wpłynęło na doskonalenie organizacji i metod Pani(a) pracy dydaktyczno - wychowawczej? Proszę o podanie przykładów.

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

9. Kto odpowiada za obniżenie wymagań w stosunku do ucznia z deficytami rozwojowymi:

- a. poradnia psychologiczno – pedagogiczna
- b. pedagog szkoły po uzyskaniu opinii poradni psychologiczno–pedagogicznej
- c. dyrektor szkoły po uzyskaniu opinii poradni psychologiczno–pedagogicznej
- d. nauczyciel przedmiotu po uzyskaniu opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej

10. Czy zapoznał(a) Pan(i) rodziców ze szkolnym systemem oceniania?

- a. tak
- b. nie

11. Jaką formę wybrał(a) Pan(i) aby zapoznać rodziców z w/w systemem? (*można wybrać więcej niż jedną możliwość*)

- przeczytałam na zebraniu z rodzicami
- dokładnie wytłumaczyłam zasady na zebraniu z rodzicami
- rozdalam rodzicom kartki z w/w regulaminem
- inna forma (jaka?).....

Dziękuję!